

**Soal dan Pembahasan**  
**Olimpiade Sains Kota/Kabupaten 2022**  
**Bidang Matematika**  
**Tingkat SMA/MA Sederajat**

WILDAN BAGUS WICAKSONO

Diperbarui 14 Juni 2022

# 1 Soal

## §1.1 Kemampuan Dasar

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 2 poin dan tidak ada pengurangan untuk soal yang dijawab salah atau tidak dijawab (kosong).

1. Misalkan  $f(x) = a^2x + 300$ . Jika

$$f(20) + f^{-1}(22) = f^{-1}(20) + f(22),$$

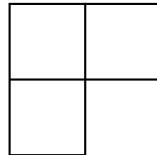
maka  $f(1) = \dots$

2. Banyaknya bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah  $\dots$
3. Diberikan segitiga  $ABC$  siku-siku di  $B$ . Titik  $D$  berada pada sisi  $AB$  dan titik  $E$  berada pada sisi  $AC$ . Diketahui  $DE$  sejajar  $BC$ . Jika  $AD = 21$ ,  $DB = 3$ , dan  $BC = 32$ , maka panjang  $AE$  adalah  $\dots$
4. Banyaknya pasangan bilangan bulat  $(x, y)$  yang memenuhi persamaan

$$|x| + |y| + |x + y| = 24$$

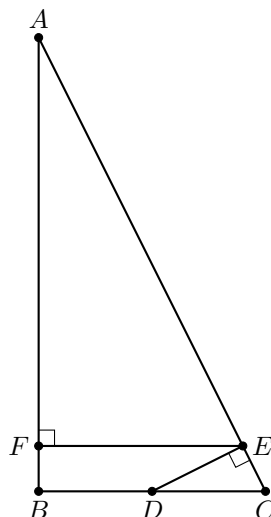
adalah  $\dots$

5. Jika sisa pembagian  $x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127}$  oleh  $x^2 - 1$  adalah  $Ax + B$ , maka nilai  $4A + 5B = \dots$
6. Sebuah papan catur persegi panjang  $3 \times 22$  akan ditutupi 22 buah L-tromino seperti pada gambar di bawah ini, sehingga seluruh papan catur tertutup oleh seluruh L-tromino dan tidak ada tromino yang tumpang tindih.



Banyak cara untuk menyusun L-tromino tersebut adalah  $\dots$

7. Diberikan segitiga  $ABC$  seperti di gambar, dengan panjang  $AB = 2BC$  dan  $BD = CD$ . Jika luas segitiga  $DEC$  adalah 10, luas dari segitiga  $AFE$  adalah  $\dots$



8. Untuk setiap bilangan asli  $n$ , misalkan  $S(n)$  adalah jumlah dari semua digit-digit dari  $n$ . Diberikan barisan  $\{a_n\}$  di mana  $a_1 = 5$  dan  $a_n = (S(a_{n-1}))^2 - 1$  untuk  $n \geq 2$ . Sisa pembagian  $a_1 + a_2 + \dots + a_{2022}$  dengan 21 adalah . . . .
9. Diberikan dua bilangan real  $x, y$  di mana  $x > y > 0$ . Jika

$$x + 300 \leq \sqrt{x^2 - y^2 + 600(x + y)},$$

nilai dari  $y$  adalah . . . .

10. Misalkan bilangan asli  $x$  sehingga  $x^2 + 110x$  merupakan bilangan pangkat tiga dari suatu bilangan prima, maka nilai  $x$  adalah . . . .

## §1.2 Kemampuan Lanjut

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 4 poin, dijawab salah bernilai  $-1$  poin, dan tidak dijawab (kosong) bernilai 0 poin.

1. Di suatu ruangan terdapat 12 kursi yang disusun menjadi 3 baris. Di baris pertama, terdapat 3 kursi. Di baris kedua, terdapat 4 kursi. Di baris ketiga, terdapat 5 kursi. Jika kursi akan diduduki oleh 12 siswa termasuk Aska dan Budi. Misal banyaknya cara untuk 12 siswa menempati tempat duduk jika Aska dan Budi ada di baris pertama adalah  $A$ . Nilai dari  $\frac{A}{8!}$  adalah . . . .
2. Diberikan segitiga siku-siku  $ABC$ . Jika luas dari segitiga  $ABC$  adalah 112. Misalkan  $R$  adalah panjang jari-jari lingkaran luar segitiga  $ABC$  dan  $r$  adalah panjang jari-jari lingkaran dalam segitiga  $ABC$ . Diketahui juga  $R + r = 16$ . Panjang sisi miring dari segitiga  $ABC$  adalah . . . .
3. Jika

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 10,$$

maka  $B = . . . .$

4. Banyak tupel bilangan bulat  $(x_1, x_2, \dots, x_7)$  yang memenuhi  $w_1 + w_2 + \dots + w_7 = 155$  dengan  $21 \leq w_1, w_2, \dots, w_7 \leq 23$  adalah . . . .
5. Diberikan  $ABC$  siku-siku sama kaki dengan panjang  $BC = AB$  dan titik  $L$  titik tengah  $BC$ . Titik  $P$  pada sisi  $AC$  sehingga  $BP$  tegak lurus dengan  $AL$ . Jika panjang  $CP = 30\sqrt{2}$ , panjang  $AB$  adalah . . . .
6. Diberikan bilangan asli  $m$  dan  $n$ . Jika  $\text{FPB}(m, n) = 7$  dan  $\text{FPB}(2m, 3n) = 42$ , nilai dari  $\text{FPB}(21m, 14n)$  adalah . . . .
7. Diberikan bilangan real positif  $a, b, c, d$ . Jika  $a > c$  dan  $d > b$  sehingga

$$4a^2 + 4b^2 = 4c^2 + 4d^2 = 5ac + 5bd,$$

nilai dari  $\frac{20(ab+cd)}{ad+bc}$  adalah . . . .

8. Misalkan  $A$  adalah himpunan semua bilangan 8 digit yang digit-digitnya terdiri dari digit 1, 2, atau 3 dan memuat paling sedikit satu digit 2. Banyaknya bilangan  $N$  di  $A$  sehingga setiap digit 2 di  $N$  di  $A$  sehingga setiap digit 2 di  $n$  diapit oleh digit 1 dan 3 adalah . . . .
9. Diberikan belah ketupat  $ABCD$  dan titik  $E$  ada di dalam  $ABCD$  sehingga panjang  $AE = BE$ . Jika  $\angle BAE = 12^\circ$  dan  $\angle DAE = 72^\circ$ , besar  $\angle CDE$  dalam satuan derajat adalah . . . .

10. Diberikan bilangan bulat  $x, y, z$  sehingga

$$x^2y + y^2z + z^2x - 23 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 = 3xyz.$$

Nilai maksimum dari  $x + y + z$  adalah . . . .

# 2 Soal dan Solusi

## §2.1 Kemampuan Dasar

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 2 poin dan tidak ada pengurangan untuk soal yang dijawab salah atau tidak dijawab (kosong).

1. Misalkan  $f(x) = a^2x + 300$ . Jika

$$f(20) + f^{-1}(22) = f^{-1}(20) + f(22),$$

maka  $f(1) = \dots$

**Jawab: 301**

Misalkan  $f^{-1}(x) = k$ , maka

$$x = f(k) = a^2k + 300 \implies k = \frac{x - 300}{a^2} \implies f^{-1}(x) = \frac{x - 300}{a^2}.$$

Kita punya

$$\begin{aligned} 20a^2 + 300 + \frac{22 - 300}{a^2} &= \frac{20 - 300}{a^2} + 22a^2 + 300 \\ \iff 22a^2 + 300 - 20a^2 - 300 &= \frac{22 - 300 - (20 - 300)}{a^2} \\ \iff 2a^2 &= \frac{2}{a^2} \\ \iff a^4 &= 1. \end{aligned}$$

Maka  $a^2 = 1$  (dengan asumsi  $a \in \mathbb{R}$ ) dan diperoleh  $f(1) = a^2 \cdot 1 + 300 = 1 + 300 = \boxed{301}$ .

2. Banyaknya bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah . . . .

**Jawab: 159**

Kita gunakan **Prinsip Inklusi-Eksklusi**.

- Banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 adalah  $\lfloor \frac{2022}{15} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{15} \rfloor = 134 - 66 = 68$ .
- Banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 9 adalah  $\lfloor \frac{2022}{9} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{9} \rfloor = 224 - 111 = 113$ .
- Akan ditinjau banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 9 dan 15, artinya bilangan tersebut habis dibagi  $KPK(9, 15) = 45$ , yaitu ada  $\lfloor \frac{2022}{45} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{45} \rfloor = 44 - 22 = 22$ .

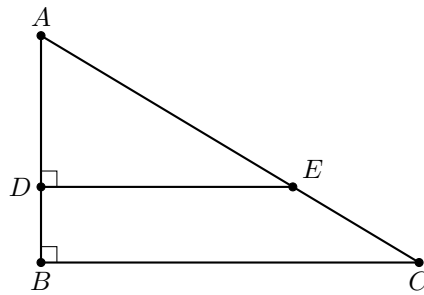
Sehingga banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah  $68 + 113 - 22 = \boxed{159}$ .

3. Diberikan segitiga  $ABC$  siku-siku di  $B$ . Titik  $D$  berada pada sisi  $AB$  dan titik  $E$  berada pada sisi  $AC$ . Diketahui  $DE$  sejajar  $BC$ . Jika  $AD = 21$ ,  $DB = 3$ , dan  $BC = 32$ , maka panjang  $AE$  adalah . . . .

**Jawab: 35**

Dari **Teorema Pythagoras**, kita punya  $AC = \sqrt{24^2 + 32^2} = 40$ . Karena  $DE \parallel BC$ , maka  $\angle ADE = \angle ABC$  dan  $\angle DAE = \angle BAC$ . Dari kriteria sudut-sudut, maka  $\triangle DAE \sim \triangle BAC$ . Kita punya

$$\frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB} \iff AE = \frac{AD}{AB} \cdot AC = \frac{21}{24} \cdot 40 = \boxed{35}.$$



4. Banyaknya pasangan bilangan bulat  $(x, y)$  yang memenuhi persamaan

$$|x| + |y| + |x + y| = 24$$

adalah . . . .

**Jawab: 72**

- Jika  $x, y \geq 0$ . Maka  $x + y \geq 0$  dan kita punya  $24 = x + y + x + y = 2x + 2y \implies x + y = 12$ . Hal ini dipenuhi oleh  $(x, y) = (12, 0), (11, 1), \dots, (0, 12)$  yang berarti ada 13 solusi.
- Jika  $x, y < 0$ . Maka  $x + y < 0$  dan kita punya  $24 = -x - y - (x + y) = -2x - 2y \implies x + y = -12$ . Hal ini dipenuhi oleh  $(x, y) = (-11, -1), (-10, -2), \dots, (-1, -11)$  yang berarti ada 11 solusi.
- Jika  $x$  dan  $y$  saling berbeda tanda (yaitu ketika  $xy < 0$ ). Tinjau bahwa  $(x, y)$  solusi jika dan hanya jika  $(y, x)$  juga solusi. W.L.O.G.  $x \geq 0$  dan  $y < 0$ .
  - Jika  $x + y \geq 0$ , maka  $24 = x - y + x + y = 2x \implies x = 12$ . Maka  $y \geq -12$  sehingga dipenuhi oleh  $(x, y) = (12, -12), (12, -11), \dots, (12, -1)$  yang berarti ada 12 solusi.
  - Jika  $x + y < 0$ , maka  $24 = x - y - (x + y) = -2y \implies y = -12$ . Maka  $x < 12$  sehingga dipenuhi oleh  $(x, y) = (0, -12), (1, -12), \dots, (11, -12)$  yang berarti ada 12 solusi.

Maka dalam kasus ini total ada  $2(12 + 12) = 48$  solusi.

Kita dapatkan total ada  $13 + 11 + 48 = \boxed{72}$  pasangan bilangan bulat  $(x, y)$ .

5. Jika sisa pembagian  $x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127}$  oleh  $x^2 - 1$  adalah  $Ax + B$ , maka nilai  $4A + 5B = . . . .$

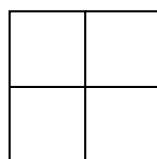
**Jawab: 22**

Tuliskan

$$\begin{aligned} x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127} &= (x^2 - 1)P(x) + Ax + B \\ x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127} &= (x + 1)(x - 1)P(x) + Ax + B. \end{aligned} \quad (*)$$

Substitusikan  $x = 1$  dan  $x = -1$  ke  $(*)$ , diperoleh persamaan  $5 = A + B$  dan  $-1 = -A + B$ . Jumlahkan kedua persamaan tersebut dan diperoleh  $4 = 2B \iff B = 2$ . Maka  $A = 3$  dan diperoleh  $4A + 5B = 12 + 10 = \boxed{22}$ .

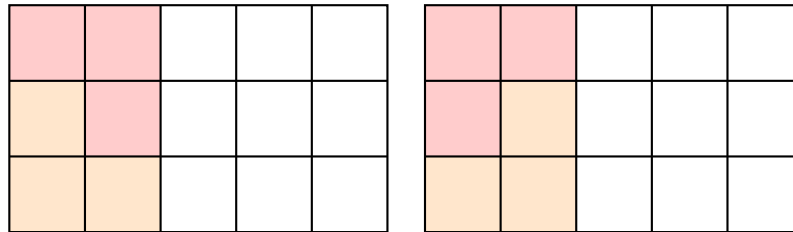
6. Sebuah papan catur persegi panjang  $3 \times 22$  akan ditutupi 22 buah L-tromino seperti pada gambar di bawah ini, sehingga seluruh papan catur tertutup oleh seluruh L-tromino dan tidak ada tromino yang tumpang tindih.



Banyak cara untuk menyusun L-tromino tersebut adalah . . . .

**Jawab: 2048**

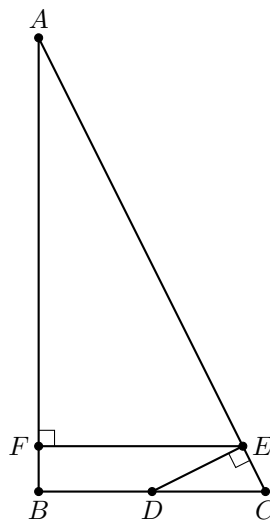
**Alternatif 1.** Perhatikan gambar berikut dan kita pasang L-tromino pertama seperti berikut (yang ditandai warna orange). Ada dua kemungkinan posisi pemasangan L-tromino. Untuk menutupi papan tersebut, L-tromino selanjutnya harus dipasang seperti gambar berikut (yang ditandai warna merah). Pemasangan ini hanya ada 1 cara saja. Maka untuk setiap persegi panjang berukuran  $3 \times 2$  ada  $2 \cdot 1 = 2$  cara.



Karena papan catur tersebut berukuran  $3 \times 22$ , banyak cara pemasangan L-tromino tersebut adalah  $\underbrace{2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2}_{11} = 2^{11} = \boxed{2048}$  cara.

**Alternatif 2.** Misalkan  $f(n)$  menyatakan banyak cara menutupi papan berukuran  $3 \times 2n$  dengan L-tromino untuk setiap bilangan asli  $n$ . Pasang L-tromino pada persegi panjang berukuran  $3 \times 2$  di paling kiri, hal ini ada sebanyak 2 cara (seperti argumen sebelumnya). Kemudian, banyak cara menyusun L-tromino pada papan catur berukuran  $3 \times (2n - 2)$  adalah  $f(n - 1)$ . Maka kita simpulkan bahwa  $f(n) = 2f(n - 1)$  untuk setiap  $n \geq 2$ . Mudah ditinjau  $f(1) = 2$  dan diperoleh  $f(11) = 2^{11} = \boxed{2048}$ .

7. Diberikan segitiga  $ABC$  seperti di gambar, dengan panjang  $AB = 2BC$  dan  $BD = CD$ . Jika luas segitiga  $DEC$  adalah 10, luas dari segitiga  $AFE$  adalah . . . .



**Jawab: 162**

**Alternatif 1.** Misalkan panjang  $BC = 2n$ , maka panjang  $AB = 4n$ . Dari **Teorema Pythagoras**, kita punya  $AC = \sqrt{(4n)^2 + (2n)^2} = 2n\sqrt{5}$ . Kita punya panjang  $BD = DC = n$ . Perhatikan  $\triangle ABC$ , kita punya

$$\sin \angle DCE = \sin \angle BCA = \frac{AB}{AC} = \frac{4n}{2n\sqrt{5}} = \frac{2}{\sqrt{5}}.$$

Dengan cara sama, diperoleh  $\cos \angle DCE = \frac{1}{\sqrt{5}}$ . Karena  $[DEC] = 10$ , maka

$$10 = \frac{1}{2} \cdot DC \cdot CE \cdot \sin \angle DCE = \frac{1}{2} \cdot n \cdot CE \cdot \frac{2}{\sqrt{5}} \implies CE = \frac{10\sqrt{5}}{n}.$$

Tinjau  $\triangle DCE$ , kita punya

$$\cos \angle DCE = \frac{CE}{DC} = \frac{\frac{10\sqrt{5}}{n}}{n} = \frac{10\sqrt{5}}{n^2} \implies n^2 = \frac{10\sqrt{5}}{\cos \angle DCE} = \frac{10\sqrt{5}}{\frac{1}{\sqrt{5}}} = 50.$$

Maka  $n = 5\sqrt{2}$ . Maka  $AC = 10\sqrt{10}$ ,  $BC = 10\sqrt{2}$ , dan  $EC = \sqrt{10}$ . Kita peroleh  $AE = 9\sqrt{10}$ . Karena  $\angle EFA = \angle CBA$  dan  $\angle FAE = \angle BAC$ , dari kriteria sudut-sudut diperoleh  $\triangle EAF \sim \triangle CBA$ . Maka

$$\frac{FE}{BC} = \frac{AE}{AC} \iff FE = \frac{AE}{AC} \cdot BC = \frac{9\sqrt{10}}{10\sqrt{10}} \cdot 10\sqrt{2} = 9\sqrt{2}.$$

Maka  $[AFE] = \frac{1}{2} \cdot EF \cdot AE \cdot \sin \angle FEA = \frac{1}{2} \cdot 9\sqrt{2} \cdot 9\sqrt{10} \cdot \frac{2}{\sqrt{5}} = \boxed{162}$ .

**Alternatif 2.** Tinjau bahwa  $\angle DCE = \angle BCE = \angle FEA \implies \angle DCE = \angle FEA$  dan  $\angle DEC = \angle EFA$ . Dari kriteria sudut-sudut, maka  $\triangle DEC \sim \triangle AFE$ . Sebelumnya, kita punya  $DC = 5\sqrt{2}$  dan  $AE = 9\sqrt{10}$ .

Maka

$$\frac{[AEF]}{[DEC]} = \left(\frac{AE}{DC}\right)^2 = \left(\frac{9\sqrt{10}}{5\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{81}{5} \implies [AEF] = \frac{81}{5}[DEC] = \boxed{162}.$$

8. Untuk setiap bilangan asli  $n$ , misalkan  $S(n)$  adalah jumlah dari semua digit-digit dari  $n$ . Diberikan barisan  $\{a_n\}$  di mana  $a_1 = 5$  dan  $a_n = (S(a_{n-1}))^2 - 1$  untuk  $n \geq 2$ . Sisa pembagian  $a_1 + a_2 + \dots + a_{2022}$  dengan 21 adalah . . . .

**Jawab: 18**

Kita punya  $a_2 = 24$ ,  $a_3 = 35$ ,  $a_4 = 63$ , dan  $a_5 = 80$ .

**Klaim** — Untuk setiap bilangan asli  $n \geq 2$ , maka

$$a_n = \begin{cases} 63, & \text{jika } n = 2k \\ 80, & \text{jika } n = 2k + 1 \end{cases}, \text{ untuk } k \in \mathbb{N}_{\geq 2}.$$

*Bukti.* Akan kita buktikan dengan induksi. Untuk  $k = 2$ , maka  $a_4 = 63$  dan  $a_5 = 80$  yang mana benar. Asumsikan untuk suatu  $k = t$  maka berlaku  $a_{2t} = 63$  dan  $a_{2t+1} = 80$ . Untuk  $k = t + 1$ , kita punya

$$\begin{aligned} a_{2(t+1)} &= a_{2t+2} = (S(a_{2t+1}))^2 - 1 = 63 \\ a_{2(t+1)+1} &= a_{2t+3} = S(a_{2t+2})^2 - 1 = 80. \end{aligned}$$

Maka untuk  $k = t + 1$  juga benar sehingga menurut induksi klaim terbukti.  $\square$

Kita punya  $a_{2k} \equiv 0 \pmod{21}$  dan  $a_{2k+1} \equiv -4 \pmod{21}$  untuk setiap  $k \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ . Maka

$$\begin{aligned} a_1 + a_2 + \dots + a_{2022} &\equiv a_1 + a_2 + a_3 + \sum_{i=2}^{1011} a_{2i} + \sum_{i=2}^{1010} a_{2i+1} \pmod{21} \\ &\equiv 5 + 24 + 35 + \sum_{i=2}^{1011} 0 + \sum_{i=2}^{1010} -4 \pmod{21} \\ &\equiv 64 + 0 \cdot 1010 - 4 \cdot 1009 \pmod{21} \\ &\equiv 22 - 4 \cdot 1 \pmod{21} \\ &\equiv 18 \pmod{21}. \end{aligned}$$

Jadi, sisa pembagiannya adalah  $\boxed{18}$ .

9. Diberikan dua bilangan real  $x, y$  di mana  $x > y > 0$ . Jika

$$x + 300 \leq \sqrt{x^2 - y^2 + 600(x + y)},$$



nilai dari  $y$  adalah . . . .

**Jawab: 300**

Karena  $x + 300 > 0$ , dengan menguadratkan kedua ruas tidak akan mengubah tanda ketaksamaan. Kita peroleh

$$x^2 + 600x + 90000 \leq x^2 - y^2 + 600x + 600y \iff y^2 - 600y + 90000 \leq 0 \iff (y - 300)^2 \leq 0.$$

Karena  $(y - 300)^2 \geq 0$ , maka haruslah  $(y - 300)^2 = 0 \iff y = \boxed{300}$ .

10. Misalkan bilangan asli  $x$  sehingga  $x^2 + 110x$  merupakan bilangan pangkat tiga dari suatu bilangan prima, maka nilai  $x$  adalah . . . .

**Jawab: 11**

Misalkan  $p^3 = x^2 + 100x$  untuk suatu bilangan prima  $p$  dan kita punya  $p^3 = x(x + 100)$ . Jelas bahwa  $x + 100 > x$ , maka harus  $(x, x + 110) = (1, p^3)$  atau  $(x, x + 110) = (p, p^2)$ .

- Jika  $(x, x + 110) = (1, p^3)$ , maka  $p^3 = x + 110 = 111$  yang mana tidak memenuhi.
- Jika  $(x, x + 110) = (p, p^2)$ , maka

$$x^2 = x + 110 = p^2 \implies 0 = x^2 - x - 110 = (x - 11)(x + 10).$$

Maka  $x = 11$  dan dapat diperoleh  $p = 11$  memenuhi.

Jadi,  $x = \boxed{11}$ .

## §2.2 Kemampuan Lanjut

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 4 poin, dijawab salah bernilai -1 poin, dan tidak dijawab (kosong) bernilai 0 poin.

1. Di suatu ruangan terdapat 12 kursi yang disusun menjadi 3 baris. Di baris pertama, terdapat 3 kursi. Di baris kedua, terdapat 4 kursi. Di baris ketiga, terdapat 5 kursi. Jika kursi akan diduduki oleh 12 siswa termasuk Aska dan Budi. Misal banyaknya cara untuk 12 siswa menempati tempat duduk jika Aska dan Budi ada di baris pertama adalah  $A$ . Nilai dari  $\frac{A}{8!}$  adalah . . . .

**Jawab: 540**

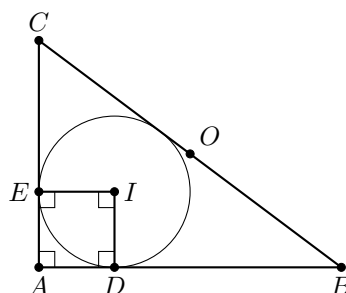
Banyak cara Aska dan Budi duduk pada baris pertama adalah  $P(3, 2) = \frac{3!}{(3-2)!} = 6$  cara. Sedangkan, banyak cara 10 orang sisanya adalah  $10!$ . Maka  $A = 6 \cdot 10!$  dan kita punya

$$\frac{A}{8!} = \frac{6 \cdot 10!}{8!} = \frac{6 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8!}{8!} = \boxed{540}.$$

2. Diberikan segitiga siku-siku  $ABC$ . Jika luas dari segitiga  $ABC$  adalah 112. Misalkan  $R$  adalah panjang jari-jari lingkaran luar segitiga  $ABC$  dan  $r$  adalah panjang jari-jari lingkaran dalam segitiga  $ABC$ . Diketahui juga  $R + r = 16$ . Panjang sisi miring dari segitiga  $ABC$  adalah . . . .

**Jawab: 24**

W.L.O.G.  $\angle A = 90^\circ$ .



Misalkan  $O$  dan  $I$  berturut-turut merupakan titik pusat lingkaran luar dan lingkaran dalam  $\triangle ABC$ . Misalkan pula panjang  $AB = 2c$ ,  $BC = 2a$ , dan  $CA = 2b$  serta lingkaran dalam  $\triangle ABC$  menyinggung  $\overline{AB}$  dan  $\overline{AC}$  berturut-turut di  $D$  dan  $E$ . Karena  $\angle BAC = 90^\circ$ , maka  $BC$  merupakan diameter lingkaran luar  $\triangle ABC$  sehingga  $O$  merupakan titik tengah  $BC$ . Maka  $R = a$  dan  $AD = s - BC = a + b + c - 2a = b + c - a$ . Karena  $ADIE$  persegi panjang, maka  $r = EI = AD = b + c - a$ . Kita punya  $16 = R + r = a + b + c - a = b + c \implies b + c = 16$ . Selain itu, kita punya  $[ABC] = \frac{(2b)(2c)}{2} \iff 56 = bc$ . Dari **Teorema Pythagoras**, kita punya

$$BC = \sqrt{(2b)^2 + (2c)^2} = 2\sqrt{b^2 + c^2} = 2\sqrt{(b+c)^2 - 2bc} = 2\sqrt{16^2 - 112} = 2\sqrt{256 - 112} = 24.$$

Jadi, panjang sisi miringnya adalah  $\boxed{24}$ .

3. Jika

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+B}{3^{k+1}} = 10,$$

maka  $B = \dots$

**Jawab: 57**

Kalikan 3 pada kedua ruas persamaan soal, kita punya

$$30 = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+B}{3^k} = \frac{2+B}{3} + \sum_{k=2}^{\infty} \frac{2k+B}{3^k} = \frac{2+B}{3} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+2+B}{3^{k+1}} = \frac{2+B}{3} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+B}{3^{k+1}} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2}{3^{k+1}}.$$

Dari soal kita bisa peroleh

$$30 = \frac{2+B}{3} + 10 + \frac{\frac{2}{9}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{2+B}{3} + 10 + \frac{1}{3} \implies 90 = 3 + B + 30 \iff B = \boxed{57}.$$

4. Banyak tupel bilangan bulat  $(x_1, x_2, \dots, x_7)$  yang memenuhi  $w_1 + w_2 + \dots + w_7 = 155$  dengan  $21 \leq w_1, w_2, \dots, w_7 \leq 23$  adalah  $\dots$

**Jawab: 357**

Misalkan  $x_i = y_i + 21$  untuk setiap  $1 \leq i \leq 7$ . Maka

$$155 = \sum_{i=1}^7 x_i = \sum_{i=1}^7 (y_i + 21) = \sum_{i=1}^7 y_i + 147 \implies 8 = y_1 + y_2 + \dots + y_7$$

di mana  $0 \leq y_i \leq 2$ .

- Jika  $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 2, 2, 2, 0, 0, 0)$  dan permutasinya, banyak permutasinya ada  $\frac{7!}{4!3!} = 35$ .
- Jika  $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 2, 2, 1, 1, 0, 0)$  dan permutasinya, banyak permutasinya ada  $\frac{7!}{3!2!2!} = 210$ .
- Jika  $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 2, 1, 1, 1, 1, 0)$  dan permutasinya, banyak permutasinya ada  $\frac{7!}{2!4!1!} = 105$ .
- Jika  $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 1, 1, 1, 1, 1, 1)$  dan permutasinya, banyak permutasinya ada  $\frac{7!}{1!6!} = 7$ .

Total ada  $35 + 210 + 105 + 7 = 357$  pasangan  $(y_1, y_2, \dots, y_7)$ . Karena nilai  $x_i$  unik dengan nilai  $y_i$ , maka banyak pasangan  $(x_1, x_2, \dots, x_7)$  sama dengan banyak pasangan  $(y_1, y_2, \dots, y_7)$ , yaitu  $\boxed{357}$ .

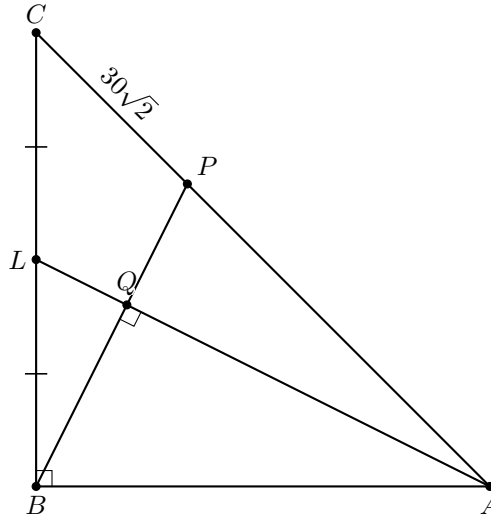
5. Diberikan  $ABC$  siku-siku sama kaki dengan panjang  $BC = AB$  dan titik  $L$  titik tengah  $BC$ . Titik  $P$  pada sisi  $AC$  sehingga  $BP$  tegak lurus dengan  $AL$ . Jika panjang  $CP = 30\sqrt{2}$ , panjang  $AB$  adalah  $\dots$

**Jawab: 90**

**Alternatif 1.** Misalkan panjang  $BC = AB = 2x$  dan  $Q$  adalah perpotongan  $AL$  dengan  $BP$ . Tinjau  $\angle BAQ = 90^\circ - \angle ABQ = \angle QBL \implies \angle BAL = \angle QBL$  dan  $\angle BQL = \angle ABL$ . Dari kriteria sudut-sudut, kita punya  $\triangle BQL \sim \triangle ABL$ . Maka

$$\frac{QL}{BL} = \frac{BL}{AL} \iff BL^2 = QL \cdot AL.$$

Secara analog, kita punya  $\triangle BQA \sim \triangle LBA \implies BA^2 = QA \cdot LA$ .



Dari **Teorema Pythagoras** dari  $\triangle ABL$ , kita punya  $AL = \sqrt{x^2 + (2x)^2} = x\sqrt{5}$ . Kita punya juga  $AC = \sqrt{(2x)^2 + (2x)^2} = 2x\sqrt{2}$  sehingga  $AP = (2x - 30)\sqrt{2}$ . Kita punya  $QL = \frac{x}{\sqrt{5}}$  dan  $QA = \frac{4x}{\sqrt{5}}$ . Dari  $\triangle BQL$ , kita punya  $\sin \angle PBC = \sin \angle QBL = \frac{QL}{BL} = \frac{1}{\sqrt{5}}$  dan  $\sin \angle PBA = \sin \angle QBA = \frac{AQ}{AB} = \frac{2}{\sqrt{5}}$ . Dari aturan sinus  $\triangle BPC$  dan  $\triangle BPA$ , kita punya

$$\frac{CP}{\sin \angle PBC} = \frac{CB}{\sin \angle BPC} = \frac{BA}{\sin \angle BPA} = \frac{AP}{\sin \angle ABP} \implies \frac{CP}{\sin \angle PBC} = \frac{AP}{\sin \angle ABP}.$$

Kita punya

$$\frac{30\sqrt{2}}{\frac{1}{\sqrt{5}}} = \frac{(2x - 30)\sqrt{2}}{\frac{2}{\sqrt{5}}} = \frac{(x - 15)\sqrt{2}}{\frac{1}{\sqrt{5}}} \iff x - 15 = 30 \iff x = 45.$$

Jadi, panjang  $AB$  adalah  $2x = \boxed{90}$ .

**Alternatif 2 (Kenji Gunawan).** Kita dapat mendilatasikan semua bangun pada bidang tersebut hingga panjang  $BA = BC = 1$ . W.L.O.G.  $B = (0, 0)$ ,  $A = (0, 1)$ , dan  $C = (1, 0)$ . Maka persamaan garis  $\overleftrightarrow{AC} \equiv y = 1 - x$  dan  $\overleftrightarrow{AL} \equiv y = 1 - 2x$ . Karena  $\overleftrightarrow{BP} \perp \overleftrightarrow{AL}$ , maka gradien  $\overleftrightarrow{AL}$  adalah  $-\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  dan kita punya  $\overleftrightarrow{BP} \equiv y = \frac{x}{2}$ . Tinjau bahwa  $P$  perpotongan  $\overleftrightarrow{BP}$  dan  $\overleftrightarrow{AC}$ , misalkan  $Q = (a, b)$ , berlaku  $b = \frac{a}{2} = 1 - a$  sehingga diperoleh  $P = (a, b) = (\frac{2}{3}, \frac{1}{3})$ . Sehingga diperoleh  $\frac{PA}{AC} = \frac{2}{3}$ . Maka kita peroleh

$$PC = \left(1 - \frac{PA}{AC}\right) \cdot AC = \frac{1}{3}AC \implies AC = 3PC = 90\sqrt{2}.$$

Maka  $AB = BC = \boxed{90}$ .

6. Diberikan bilangan asli  $m$  dan  $n$ . Jika  $\text{FPB}(m, n) = 7$  dan  $\text{FPB}(2m, 3n) = 42$ , nilai dari  $\text{FPB}(21m, 14n)$  adalah . . . .

**Jawab: 49**

Hal ini ekuivalen dengan mencari  $\text{FPB}(21m, 14n) = 7 \cdot \text{FPB}(3m, 2n)$ . Dari  $\text{FPB}(m, n) = 7$ , misalkan  $m = 7m_1$  dan  $n = 7n_1$  untuk suatu bilangan asli  $m_1$  dan  $n_1$  di mana  $\text{FPB}(m_1, n_1) = 1$ . Maka

$$42 = \text{FPB}(2m, 3n) = \text{FPB}(14m_1, 21n_1) = 7 \cdot \text{FPB}(2m_1, 3n_1) \implies 6 = \text{FPB}(2m_1, 3n_1).$$

Misalkan  $2m_1 = 6m_2 \iff m_1 = 3m_2$  dan  $3n_1 = 6n_2 \iff n_1 = 2n_2$  untuk suatu bilangan asli  $m_2$  dan  $n_2$  di mana  $\text{FPB}(m_2, n_2) = 1$ . Kita punya

$$\text{FPB}(3m, 2n) = \text{FPB}(21m_1, 14n_1) = 7 \cdot \text{FPB}(3m_1, 2n_1) = 7 \cdot \text{FPB}(9m_2, 4n_2) = 7 \cdot \text{FPB}(9, 4) = 7.$$

Sehingga  $\text{FPB}(21m, 14n) = 7 \cdot 7 = \boxed{49}$ .

7. Diberikan bilangan real positif  $a, b, c, d$ . Jika  $a > c$  dan  $d > b$  sehingga

$$4a^2 + 4b^2 = 4c^2 + 4d^2 = 5ac + 5bd,$$

nilai dari  $\frac{20(ab+cd)}{ad+bc}$  adalah . . . .

**Jawab: 16**

**Alternatif 1.** Buat segitiga  $ABC$  dan  $BCD$  di mana  $\angle ABC = \angle BCD = 90^\circ$  serta panjang  $AB = a, BC = b, CD = d$ , dan  $DA = d$ . Kita punya  $\angle ABC + \angle BCD = 180^\circ$  sehingga  $ABCD$  segiempat tali busur. Tinjau bahwa

$$10ac + 10bd = 4a^2 + 4b^2 + 4c^2 + 4d^2 = 4AC^2 + 4AC^2 = 8AC^2 \implies AC^2 = \frac{5}{4}(ac + bd).$$

Dari aturan kosinus  $\triangle DAB$  dan  $\triangle DCB$ , maka

$$\cos \angle DAB = \frac{a^2 + d^2 - BD^2}{2ad} \quad \text{dan} \quad \cos \angle DCB = \frac{b^2 + c^2 - BD^2}{2bc}.$$

Karena  $\angle DAB = 180^\circ - \angle DCB$ , maka  $\cos \angle DAB = -\cos \angle DCB$ . Kita punya

$$\frac{a^2 + d^2 - BD^2}{2ad} = -\frac{b^2 + c^2 - BD^2}{2bc} \iff BD = \sqrt{\frac{(ac + bd)(ab + cd)}{ad + bc}}.$$

Dari **Teorema Ptolemy**, kita punya

$$ac + bd = AC \cdot BD = AC \cdot \sqrt{\frac{(ac + bd)(ab + cd)}{ad + bc}} \iff AC^2 = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd}.$$

Kita punya juga

$$AC^2 = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd} \iff \frac{5}{4}(ac + bd) = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd} \iff \frac{5}{4} = \frac{ad + bc}{ab + cd}.$$

Maka  $20 \cdot \frac{ab+cd}{ad+bc} = 20 \cdot \frac{4}{5} = \boxed{16}$ .

**Remark.** Motivasi saya menggunakan interpretasi geometri: Ketika mengolah persamaan, saya mendapatkan bentuk  $2(ab + cd) = (a + b + c - d)(a + b - c + d)$  dan ini mengingatkan saya dengan soal **IMO 2001/6** yang mana salah satu ide dari soal tersebut menggunakan interpretasi geometri hehe...

**Alternatif 2 (Kenji Gunawan).** Misalkan  $a = pc$  dan  $d = qb$ . Ini bisa dilakukan karena  $b, c > 0$ ; sehingga  $p, q > 1$ , Maka dari itu diperoleh

$$4p^2c^2 + 4b^2 = k \tag{1}$$

$$4q^2b^2 + 4c^2 = k \tag{2}$$

$$5pc^2 + 5qb^2 = k. \tag{3}$$

Kita ingin mencari nilai

$$\frac{ab + cd}{ad + bc} = \frac{pcb + cqb}{pqbc + bc} = \frac{p + q}{pq + 1}.$$

**Eliminasi 1.**  $(1) \times q^2 - (2)$  :

$$4p^2q^2c^2 + 4b^2q^2 - 4q^2b^2 - 4c^2 = k(q^2 - 1) \iff 4c^2(p^2q^2 - 1) = k(q^2 - 1) \iff c^2 = \frac{k(q^2 - 1)}{4(p^2q^2 - 1)}.$$

**Eliminasi 2.**  $(2) \times p^2 - (1) :$

$$4p^2q^2b^2 + 4p^2c^2 - 4p^2c^2 - 4b^2 = k(p^2 - 1) \iff 4b^2(p^2q^2 - 1) = k(p^2 - 1) \iff b^2 = \frac{k(p^2 - 1)}{4(p^2q^2 - 1)}.$$

Substitusikan ke persamaan (3) :

$$k = 5pc^2 + 5qb^2 = \frac{5pk(q^2 - 1) + 5qk(p^2 - 1)}{4(p^2q^2 - 1)} \iff \frac{4}{5} = \frac{pq^2 - p + p^2q - q}{p^2q^2 - 1}.$$

Kalikan silang dan diperoleh

$$\begin{aligned} p^2q + pq^2 - p - q &= \frac{4}{5}p^2q^2 - \frac{4}{5} \\ \frac{4}{5}p^2q^2 - p^2q - pq^2 + p + q - \frac{4}{5} &= 0 \\ pq \left( \frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} \right) - \left( \frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} \right) &= 0 \\ (pq - 1) \left( \frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} \right) &= 0. \end{aligned}$$

Karena  $pq > 1$ , maka

$$\frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} = 0 \iff \frac{4}{5} = \frac{p + q}{pq + 1} \iff 20 \cdot \frac{p + q}{pq + 1} = \boxed{16}.$$

**Remark.** Fakesolveable: Substitusi  $a = d$  dan  $b = c$  sehingga diperoleh  $4a^2 + 4b^2 = 10ab \iff b = 2a$ .  
Substitusikan ke yang diminta dan kita dapatkan hasilnya.

**Alternatif 3.** Substitusi  $a = p \sin x, b = p \cos x, c = p \sin y, d = p \cos y$  untuk suatu bilangan real  $p, x, y$ .  
Maka kita peroleh

$$4p^2 \sin^2 x + 4p^2 \cos^2 x = 4p^2 \sin^2 y + 4p^2 \cos^2 y = 5p^2 \sin x \sin y + 5p^2 \cos x \cos y \implies 4 = 5 \cos(x - y).$$

Kita dapatkan

$$\frac{ab + cd}{ad + bc} = \frac{p^2 \sin x \cos x + p^2 \sin y \cos y}{p^2 \sin x \cos y + p^2 \cos x \sin y} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin(2x) + \sin(2y)}{\sin(x + y)} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2 \sin(x + y) \cos(x - y)}{\sin(x + y)} = \cos(x - y) = \frac{4}{5}.$$

Maka nilai yang diminta adalah  $20 \cos(x - y) = \boxed{16}$ .

8. Misalkan  $A$  adalah himpunan semua bilangan 8 digit yang digit-digitnya terdiri dari digit 1, 2, atau 3 dan memuat paling sedikit satu digit 2. Banyaknya bilangan  $N$  di  $A$  sehingga setiap digit 2 di  $N$  diapit oleh digit 1 dan 3 adalah . . . .

**Jawab: 560**

**Alternatif 1.** Banyak angka 2 maksimal sebanyak 3. Misalkan bilangannya adalah  $A_1A_2A_3A_4A_5A_6A_7A_8$ .

- Jika banyak angka 2 adalah 1. Maka angka 2 bisa dipilih di posisi  $A_2, A_3, A_4, A_5$ , atau  $A_6$  sehingga ada 6 kemungkinan. Jika dipilih pada  $A_i$ , maka  $(A_{i+1}, A_{i-1}) = (1, 3), (3, 1)$  sehingga ada 2 kemungkinan. Untuk lima digit sisanya ada  $2^5 = 32$  kemungkinan. Maka total ada  $6 \cdot 2 \cdot 32 = 384$  kemungkinan.
- Jika banyak angka 2 adalah 2. Kita bagi subkasus:
  - Jika diantara dua angka 2 terdapat tepat 1 angka selain 2. Maka kedua angka 2 bisa diletakkan di  $A_i$  dan  $A_{i+2}$  untuk  $2 \leq i \leq 5$  sehingga ada 4 kemungkinan. Sedangkan,  $(A_{i-1}, A_{i+1}, A_{i+3}) = (1, 3, 1), (3, 1, 3)$  yang berarti ada 2 kemungkinan. Untuk tiga digit sisanya ada  $2^3 = 8$  kemungkinan. Total ada  $4 \cdot 2 \cdot 8 = 64$  kemungkinan.

- Jika diantara dua angka 2 terdapat lebih dari 1 angka selain 2. Maka angka 2 dapat diletakkan pada posisi  $A_i$  dan  $A_j$  di mana  $|j - i| \geq 2$  dan  $2 \leq i, j \leq 7$ . Kita dapatkan (dapat dikuli) banyak cara meletakkan kedua angka 2 adalah 6 cara. Banyak kemungkinan  $(A_{i-1}, A_{i+1})$  dan  $(A_{j-1}, A_{j+1})$  masing-masing adalah 2 kemungkinan. Sedangkan, banyak kemungkinan untuk dua digit sisanya adalah  $2^2 = 4$  kemungkinan. Total ada  $6 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 = 96$  kemungkinan.

Maka dalam kasus ini ada  $64 + 96 = 160$  kemungkinan.

- Jika banyak angka 3 adalah 3. Kita bagi subkasus:
  - Jika setiap diantara angka 2 terdapat tepat 1 angka selain 2, maka angka 2 dapat diletakkan di  $A_2, A_4, A_6$  atau  $A_3, A_5, A_7$  yang berarti ada 2 kemungkinan. Tinjau salah satunya, yaitu jika tiga angka 2 di posisi  $A_2, A_4, A_6$ . Maka  $(A_1, A_3, A_5, A_7) = (1, 3, 1, 3), (3, 1, 3, 1)$  yang berarti ada 2 kemungkinan. Banyak kemungkinan satu digit sisanya adalah 2 kemungkinan. Total ada  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  kemungkinan.
  - Jika ada diantara angka 2 terdapat lebih dari 1 angka selain 2, maka ketiga angka 2 dapat diletakkan di  $(A_2, A_4, A_7), (A_2, A_5, A_7)$  yang berarti ada 2 kemungkinan. Tinjau salah satunya, misalkan ketiga angka diletakkan di  $(A_2, A_4, A_7)$ . Maka  $(A_1, A_3, A_5) = (1, 3, 1), (3, 1, 3)$  yang berarti ada 2 kemungkinan. Sedangkan,  $(A_6, A_8) = (3, 1), (1, 3)$  yang berarti ada 2 kemungkinan. Total ada  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  kemungkinan.

Dalam kasus ini ada  $8 + 8 = 16$  kemungkinan.

Maka total ada  $384 + 160 + 16 = \boxed{560}$  kemungkinan.

**Alternatif 2 (M. Jilan Wicaksono).** Misalkan  $f_n$  menyatakan banyaknya bilangan  $n$  digit  $b_n = \overline{a_1 a_2 \cdots a_n}$  dengan  $a_i \in \{1, 2, 3\}$  dan setidaknya ada satu  $k$  sehingga  $a_k = 2$  serta untuk setiap  $j$  dengan  $a_j = 2$  berlaku  $|a_{j+1} - a_j| = 2$ , di mana  $i, j, k \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$ . Jelas bahwa  $f_1 = f_2 = 0$ . Untuk untuk  $b_n$  dengan  $n \geq 3$ . Perhatikan bahwa  $a_n \in \{1, 3\}$ .

- $a_{n-1} \in \{1, 3\}$ , maka banyak  $b_{n-1} = \overline{a_1 a_2 \cdots a_{n-1}}$  yang memenuhi ada  $f_{n-1}$ , dan ada 2 kemungkinan nilai  $a_n$ . Maka total ada  $2f_{n-1}$  bilangan.
- $a_{n-1} = 2$ , bagi subkasus:
  - Ada  $k \in \{1, 2, 3, \dots, n-2\}$  sehingga  $a_k = 2$ . Maka banyak  $b_{n-2} = \overline{a_1 a_2 \cdots a_{n-2}}$  yang memenuhi ada  $f_{n-2}$ , dan ada 1 kemungkinan nilai  $a_n$  yang memenuhi  $|a_n - a_{n-2}| = 2$ . Sehingga total ada  $f_{n-2}$  bilangan.
  - Tidak ada  $k \in \{1, 2, 3, \dots, n-2\}$  sehingga  $a_k = 2$ . Maka banyak  $b_{n-2} = \overline{a_1 a_2 \cdots a_{n-2}}$  yang memenuhi ada  $2^{n-2}$  dan 1 kemungkinan nilai  $a_n$  yang memenuhi  $|a_n - a_{n-2}| = 2$ . Sehingga total ada  $2^{n-2}$  bilangan.

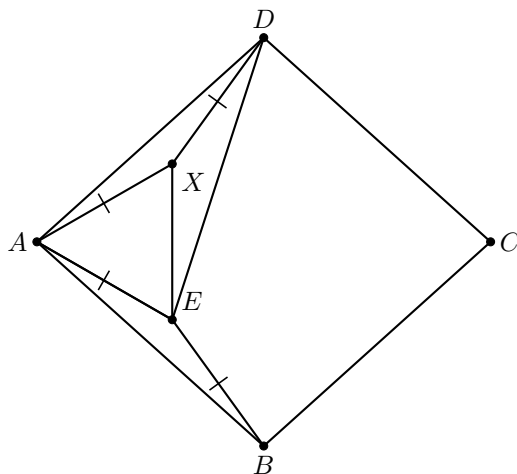
Diperoleh hubungan rekursif  $f_n = 2f_{n-1} + f_{n-2} + 2^{n-2}$  untuk setiap  $n \geq 3$  di mana  $f_1 = f_2 = 0$ . Diperoleh

$$f_3 = 2, f_4 = 8, f_5 = 26, f_6 = 76, f_7 = 210, f_8 = \boxed{560}.$$

9. Diberikan belah ketupat  $ABCD$  dan titik  $E$  ada di dalam  $ABCD$  sehingga panjang  $AE = BE$ . Jika  $\angle BAE = 12^\circ$  dan  $\angle DAE = 72^\circ$ , besar  $\angle CDE$  dalam satuan derajat adalah . . . .

**Jawab: 66**

Misalkan  $X$  di dalam  $ABCD$  sehingga  $\triangle AEB \cong \triangle AXD$ . Kita punya panjang  $AE = AX$  dan  $\angle XAE = 72^\circ - 12^\circ = 60^\circ$ . Kita peroleh bahwa  $\angle AEX = \angle AXE = 60^\circ$  sehingga  $\triangle AEX$  sama sisi. Maka panjang  $XA = XE = XD$  yang berarti  $X$  adalah titik pusat lingkaran luar  $\triangle ADE$ . Akibatnya,  $\angle ADE = \frac{\angle AXE}{2} = 30^\circ$ . Kita punya  $\angle CDE = 96^\circ - 30^\circ = \boxed{66^\circ}$ .



10. Diberikan bilangan bulat  $x, y, z$  sehingga

$$x^2y + y^2z + z^2x - 23 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 = 3xyz.$$

Nilai maksimum dari  $x + y + z$  adalah . . . .

**Jawab: 24**

Tinjau bahwa

$$2 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - x^2y - y^2z - z^2x = (x - y)(y - z)(z - x).$$

Karena bentuk persamaan pada soal siklis, W.L.O.G.  $\max\{x, y, z\} = x$ . Mengingat  $(x - y) + (y - z) + (z - x) = 0$ , hal ini akan dipenuhi ketika  $(x - y, y - z, z - x) = (2, -1, -1)$ . Maka  $x = y + 2$  dan  $z = y + 1$ . Substitusi ke soal,

$$\begin{aligned} xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 &= 3xyz \\ (y + 2)y^2 + y(y + 1)^2 + (y + 1)(y + 2)^2 - 25 &= 3(y + 2)y(y + 1) \\ y^3 + 2y^2 + y^3 + 2y^2 + y + y^3 + 5y^2 + 8y + 4 - 25 &= 3y^3 + 9y^2 + 6y \\ 3y^3 + 9y^2 + 9y - 21 &= 3y^3 + 9y^2 + 6y \\ 3y &= 21 \\ y &= 7. \end{aligned}$$

Diperoleh  $x = 9$  dan  $z = 8$  sehingga  $x + y + z = \boxed{24}$ .

**Remark.** Saya sudah cek melalui wolframalpha ternyata memang solusinya hanya  $(x, y, z) = (9, 7, 8)$  dan permutasi siklisnya.